

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Вознесенки муниципального района  
Дуванский район Республики Башкортостан

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол №8  
от 25.03.2019 г.

Согласовано  
Совет Школы  
Протокол № 1  
от 25.03.2019 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о дополнительном образовании детей в МБОУ СОШ с.Вознесенки

- 1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования детей МБОУ СОШ с.Вознесенки (далее – школа) руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом школы и настоящим Положением о дополнительном образовании детей в МБОУ СОШ с.Вознесенки (далее – Положение).
- 1.2. Данное Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- 1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на решение следующих задач:
  - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
  - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
  - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
  - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся;
  - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- подготовку спортивного резерва в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

## **2. Организация деятельности**

2.1. Руководителем дополнительного образования детей в Школе является заместитель директора по воспитательной работе.

2.2. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.3. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года.

2.4. Объединение обучающихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам может быть одной из организационных форм: клуб, секция, кружок, лаборатория, студии, оркестр, творческий коллектив, ансамбль, театр и т.п. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм обучения.

2.5. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

2.6. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

2.7. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Формы аудиторных занятий: лекция, семинар, практикум, экскурсия, поход и т.п.; массовые формы

учебной работы: концерты, выставки, конкурсы, соревнования, фестивали, слеты, творческие отчеты и т.п.

2.9. Комплектование групп обучающихся для освоения дополнительных общеобразовательных программ на учебный год осуществляется в период с 1 по 15 сентября.

2.10. Приём обучающихся на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора обучающихся.

2.11. Для организации дополнительного образования обучающихся в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения учреждения.

2.12. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся и в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида или инвалида.

2.13. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.14. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.15. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически заполняет установленную документацию.

2.16. Контроль за реализацией Программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

### **3. Порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания тем, разделов или блоков образовательной программы по окончании их изучения.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения программы за год.

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все воспитанники, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

- 3.4. Промежуточная аттестация при освоении Программ может осуществляться в форме концерта, выставки работ, фотоотчета, защиты проектов, творческого отчета, тестирования, прослушивания, конкурса, чемпионата, турнира, викторины и др.
- 3.5. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации отдельно взятой программы определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы, утверждаются директором школы.
- 3.6. На основании полученных от педагогов данных о планируемых зачетных занятиях, составляется График проведения промежуточной аттестации.
- 3.7. Уровень знаний, умений и навыков воспитанников оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в образовательной программе.
- 3.8. Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

#### **4. Требования к дополнительным общеобразовательным программам**

- 4.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки их освоения определяются образовательной программой, разработанной руководителем и утвержденной директором школы. Перечень дополнительных общеобразовательных программ на учебный год ежегодно утверждается приказом директора школы.
- 4.2. Школа ежегодно пересматривает и при необходимости обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 4.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
- 4.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

4.5. Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) (далее – Программа) включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Пояснительную записку;
- Список литературы.
- Содержание программы;
- Тематическое планирование.

4.6. Оформление и содержание структурных элементов Программы:

На титульном листе указывается:

- наименование образовательной организации;
- где, когда и кем утверждена Программа;
- название;
- возраст обучающихся, на которых рассчитана Программа;
- срок реализации Программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) Программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется Программа;
- год разработки.

В пояснительной записке к Программе следует раскрыть:

- направленность Программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи Программы;
- возраст обучающихся, участвующих в реализации Программы;
- формы занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

Содержание Программы раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

Тематическое планирование Программы может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме;
- формы контроля.